

# Ниткография в работе учителя-логопеда

Лахонина С.В.

Учитель – логопед

МБДОУ №60

«Снегурочка»



**Цель:** Развитие зрительно – моторной координации, мелкой мускулатуры рук и воображения, развитие речи через нетрадиционные техники изобразительной деятельности.

**Дидактические задачи:**

- совершенствовать зрительное восприятие;
- развивать зрительно - моторную координацию;
- формировать плавность, ритмичность и точность движений;
- подготавливать руку к письму;
- развивать речь.



Проблему устранения нарушений в развитии у детей с ОНР помогают решить игровые упражнения с цветными ниточками / шнурками.

**Ниткография** – выкладывание с помощью шнурка или толстой нитки контурных изображений различных предметов.

В логопедической практике ниткографию можно считать методом развития не только познавательной активности, но и речевой.





## **В работе с детьми метод ниткографии можно использовать при прохождении:**

- лексических тем, вырисовывая контуры овощей, фруктов, животных и т.п. проговаривая, что получилось;
- метод хорош при изучении грамоты: с помощью шнура прописываем изучаемую букву. Ребёнок запоминает её зрительный образ; развивается зрительно-моторная координация.



«Рисунки», которые выполнили нитью или шнуром, отличаются от обычных контурных изображений мягкостью полученных форм, объёмностью и реалистичностью. Работа с нитками требует от детей кропотливости и усидчивости.



## Ожидаемый результат:

Приобретение детьми богатого опыта в изобразительной деятельности, через нетрадиционные техники, подготовка руки к письму и развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие речевой коммуникации.





# Работа детей



Огромное количество стимульного материала для работы со шнурками / нитью, простота методики дают неограниченные возможности использования данного метода в коррекционной работе.





Спасибо за внимание

